



Accreditamento Iniziale

Politecnico di BARI

Trasformazione Digitale



Valutazione Preliminare PEV1

Valutazione Preliminare:

Il Corso di Studi appare, sebbene coerente, mal progettato. Gli sbocchi occupazionali previsti non sono sempre coerenti con il percorso di studi proposto, in particolare l'impiego presso la Pubblica Amministrazione e la Direzione Museale, mancando contenuti significativi tra quelli degli insegnamenti previsti. Inoltre, la proposta sembra più essere connotarsi come una laurea di primo livello piuttosto che una magistrale. I requisiti d'accesso sono ridotti (12CFU) e non specifici, permettendo l'immatricolazione di studenti provenienti da corsi di laurea triennali in Informatica o Ingegneria informatica che hanno già affrontato gli stessi argomenti durante la LT. Il corso necessita di essere riprogettato a partire dalla definizione del target e delle figure da formare. Se la volontà è di offrire un percorso di specializzazione quantitativa a studenti di area umanistico-sociale, ciò dovrebbe trovare riscontro nei requisiti di accesso e il CdS potrebbe valorizzare maggiormente i differenti background disciplinari con dei percorsi ad-hoc sull'utilizzo di metodi quantitativi nei diversi domini di applicazione (p.e. digital humanities, computational social science, econometrics). Altre lacune sostanziali riguardano la consultazione con le parti interessate, che risulta essere molto debole, e la mancanza di evidenza che le aziende abbiano realmente contribuito alla progettazione del CdS. Non c'è traccia della formazione di un Comitato di Indirizzo da consultare periodicamente. La fase di analisi di CdS competitor è inesistente, sia a livello di area geografica sia a livello nazionale. La proposta in esame sembra essere ancora ad uno stato preliminare che necessita di ulteriore tempo e lavoro per essere finalizzata.

ACCREDITAMENTO: NO

Valutazione Finale PEV1

Valutazione Finale:

Le controdeduzioni del CdS rispondono solo molto parzialmente ai punti di debolezza sollevati. Pertanto, si riconferma la valutazione negativa e si suggerisce una revisione del progetto formativo che possa essere presentato per l'A.A. 2023-2024.

ACCREDITAMENTO: NO

Valutazione Riesame PEV 2

Valutazione Riesame:

Sulla base della documentazione analizzata, si esprime parere non favorevole all'accREDITAMENTO del CdS. In particolare, si evidenziano le seguenti principali criticità:

- Processo di interazione con le parti interessate che non ha seguito le buone prassi previste in tema di assicurazione della qualità, e che pertanto risulta mancante delle fasi di-coprogettazione atte a garantire la coerenza tra percorso formativo e domanda di formazione;
- Incoerenza tra profili professionali e culturali che si intende formare e risultati di apprendimento attesi, e di conseguenza tra il percorso formativo e l'ordinamento della classe LM-DATA, dovuta alla presenza di insegnamenti e sillabi tipicamente riconducibili a un percorso di laurea di primo livello per quanto concerne gli aspetti matematico/statistici e informatici;
- Processo di valutazione della personale preparazione e orientamento in ingresso inefficace che, da un lato, non previene l'iscrizione di persone con prerequisiti insufficienti qualora esse abbiano ottenuto un voto di laurea superiore a 85/110, e dall'altro permette a chi proviene da percorsi STEM di iscriversi a un CdS con insegnamenti e sillabi sovrapposti rispetto alle conoscenze e competenze già acquisite durante la laurea triennale.

ACCREDITAMENTO: NO

Parere finale del Consiglio Direttivo (Delibera 170/2022) a seguito di riesame:

Il Consiglio Direttivo esprimere un parere positivo sull'accREDITAMENTO iniziale del Corso di Laurea Magistrale in Trasformazione digitale (classe LM-Data) Politecnico di Bari – a.a. 2022/2023 con le seguenti raccomandazioni:

Consultazioni con le parti interessate.

Il processo di interazione con le parti interessate non ha seguito le prassi previste in tema di assicurazione della qualità, mancando delle fasi di co-progettazione, funzionali a garantire la coerenza tra percorso formativo e domanda di formazione.

Pur recependo la consultazione avvenuta tardivamente in data 25/05/2022, con una più ampia partecipazione dei portatori di interesse, si raccomanda un maggiore ed effettivo coinvolgimento delle parti interessate nel processo di revisione del percorso formativo, anche attraverso delle opportune modifiche ordinamentali.

Risultati di apprendimento attesi.

Pur apprezzando la coerenza dei Descrittori di Dublino con gli insegnamenti elencati e i relativi sillabi, si raccomanda di rendere i risultati di apprendimento attesi maggiormente coerenti con i profili culturali e professionali che si intende formare. Le competenze acquisibili dai laureati, infatti, non li facilitano nell'acquisire, dopo il conseguimento del titolo, ruoli di coordinamento e di progettazione di soluzioni informatiche di elevata complessità.

ACCREDITAMENTO: SI